

Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. И.Т.ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская  
СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ от 28.08.2025 №143

Ю.В. М.П. Славгородская

Ю.В.  
М.П.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края»

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование, 2 класс

Количество часов 34

Учитель: Ситникова Т.В.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОСНОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732.

## **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОСНОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732. в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
  - Уставом МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
  - Основной образовательной программой МБОУ Савдянской СОШ им. И. Т. Таранова
- Направление программы: спортивно- оздоровительная деятельность.

#### Общая характеристика программы курса

Программа курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» в совокупности с уроками окружающего мира дает возможность обучающимся более широко и углубленно изучить многообразие и богатство природы России.

Зачастую педагоги используют на уроках изучения природных зон объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы (рассказ учителя с опорой на визуальный ряд мультимедийной презентации, чтение учебника, ответы на вопросы) и рассматривают природные зоны по однотипной схеме. Все это приводит к тому, что обучающиеся нередко воспринимают урок окружающего мира как еще один урок чтения и теряют к нему интерес. Организация исследовательской деятельности на уроках происходит эпизодически.

В начальной школе исследовательская деятельность проходит этап становления и развития. С помощью программы курса внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» можно сделать изучение темы природных зон более эмоционально окрашенным и запоминающимся. Освоение материала происходит с помощью исследовательских методов: наблюдение, сравнение, поиск ошибки, дополнение информации, решение проблемной ситуации. Используются разные формы работы, в том числе игровые: дидактические и ролевые игры, ведение Дневника путешественника, составление описания растения или животного, конференция. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы младших школьников, предоставляя им возможность научиться работать совместно, а также проявить и развить самостоятельность.

*Основная цель курса* – активизация процесса познания младшими школьниками окружающего мира, обеспечение условий для разнообразной активной поисковой, исследовательской деятельности детей, совершенствования их функциональной грамотности.

Курс внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» предназначен для обучающихся 3–4 классов и направлен на освоение ими элементарных умений исследовательской деятельности; осознание культуры исследовательского труда; развитие интереса к творческому поиску через знакомство с природой нашей Родины. Активная групповая работа формирует умения использовать различные способы поиска информации (в печатных и электронных источниках), аргументированно представлять собственную позицию, адекватно с учетом правил речевого этикета вести учебный диалог, осуществлять самоконтроль за выбором достоверной информации.

## **Взаимосвязь федеральной рабочей программы воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и учитывает психолого-педагогические особенности младших школьников. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, направленной на формирование у детей младшего школьного возраста гражданско-патриотических чувств;
- в формировании позитивного отношения школьников к базовым ценностям общества (Отечество, природа, человек, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается федеральной рабочей программой воспитания.

### **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности.**

Программа внеурочной деятельности «Наша Родина от края и до края» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянская СОШ им. И.Т. Таранова на 2025-2026 учебный год, фактическим количеством 34 часа.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. Зона арктических пустынь – край снега и льда**

Понятие «природная зона». Общая характеристика зоны арктических пустынь: погода, температура воздуха в летнее и зимнее время. Явления природы: полярная ночь и полярный день, северное сияние. Зависимость жизни растительного и животного мира от состояния неживой природы. Особенности растительного мира Арктики: приспособление растений к суровым условиям жизни, примеры арктических растений. Особенности животного мира Арктики: приспособление животных к суровым условиям жизни, примеры животных, обитающих в Арктике. Заповедный остров Врангеля.

### **Раздел 2. Тундра – самая северная материковая зона**

Расположение зоны тундры на карте Российской Федерации. Особенности неживой природы тундровой зоны: погода, температура воздуха, продолжительность зимы и лета. Особенности растительного мира тундры, примеры растений, произрастающих в этой зоне. Цветковые растения тундры. Особенности животного мира тундры: приспособление животных к условиям жизни, основные признаки приспособления. Народы, проживающие в тундре, и их занятия.

### **Раздел 3. Тайга**

Особенности самой большой природной зоны России, расположение на карте России. Тайга как край хвойных деревьев. Особенности внешнего вида хвойных деревьев (кедр, пихта,

ель, сосна). Лиственница – долгожитель. Богатство и разнообразие животного мира тайги. Примеры животных таежного края: внешний вид, повадки, образ жизни. Использование человеком таежных богатств. Изучение Сибири. В.К. Арсеньев. Сихотэ-Алинский заповедник.

#### **Раздел 4. Зона смешанных и широколиственных лесов**

Расположение зоны смешанных и широколиственных лесов на карте Российской Федерации. Особенности времен года зоны смешанных лесов: погода, температура в разные сезоны. Этажи леса. Примеры растений разных этажей леса. Разнообразие и богатство растительного мира смешанных лесов. Примеры растений смешанного леса. Разнообразие и богатство животного мира смешанных лесов. Главные представители животного мира, обитающие в смешанном лесу: внешний вид, образ жизни, повадки. Лес – богатство, значение леса для жизни и труда человека.

#### **Раздел 5. Зона степей**

Особенности степи, отличающие эту зону от других природных зон: недостаток влаги, высокая температура, особенность почвы. Сезонные изменения в степи. Приспособление растений и животных к условиям жизни в степи. Примеры растений и животных, обитающих в этой природной зоне.

#### **Раздел 6. Зона субтропиков**

Факторы, влияющие на климат и погоду в субтропиках (море, горы). Южные моря – особенности, влияние моря на эмоциональное состояние человека. Богатство и своеобразие растительного мира юга России. Разнообразие и особенности внешнего мира растений субтропиков. Животный мир субтропиков. Южный край – здравница России.

### **3. Планируемые образовательные результаты**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

формирование гражданско-патриотических чувств, чувства гордости за свою страну, ее природные богатства, разнообразие и красоту;

проявление желания изучать природу родной страны, описывать природные зоны, создавать тексты-картинки для Дневника путешественника.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Универсальные познавательные действия:**

понимать зависимости жизни и состояния живого мира природы от явлений неживой природы; называть и описывать особенности приспособления растительного и животного мира к среде обитания;

анализировать и оценивать факторы адаптации растений и животных к окружающей среде;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию;

аргументировать свое мнение;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре.

**Универсальные коммуникативные действия:**

включаться в коллективное обсуждение вопросов с педагогом и сверстниками;

формулировать ответы на вопросы;

договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;

поддерживать ход выполнения задания добродетельное общение друг с другом;

участвовать в беседе (дискуссии): умение задавать вопросы, высказывать свое мнение, соблюдать правила ведения диалога;

конструировать суждения, выражать свою точку зрения; понимать намерения других участников занятий, проявлять уважительное отношение к ним; в корректной форме формулировать свои возражения;

создавать небольшие тексты описательного, повествовательного характера;

публично представлять результаты работы, связанные с тематикой курса.

**Универсальные регулятивные действия:**

проявлять активность в познавательной деятельности;

работать с информацией, представленной в текстовой, иллюстративной и графической форме;

оценивать результат коллективной (групповой) работы.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

находить и показывать основные природные зоны на физической карте и на карте природных зон России; объяснять, почему происходит смена природных зон в нашей стране, давать характеристики природной зоны, сравнивать различные природные зоны; приводить примеры растений и животных разных природных зон, описывать и сравнивать их; оценивать деятельность людей в разных природных зонах, влияние особенностей зоны на деятельность человека и влияние деятельности человека на природу зоны; называть возникающие экологические проблемы и способы их решения, приводить примеры заповедников России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Арктика – самая северная зона России	2
2	Как животные приспособились к условиям Арктики. Заповедный остров Врангеля	3
3	Природная зона – тундра	3

4	Жители тундры и их занятия	1
5	Тайга – самая большая природная зона России	2
6	Край хвойных деревьев	3
7	Животные тайги. Как использует человек ее богатства. В.К.Арсеньев – ученый, исследующий Сибирь и Дальний Восток. Сихотэ-Алинский заповедник	3
8	Природная зона – смешанные леса	5
9	Природная зона – степь	4
10	Природная зона – субтропики	4
11	Итоговая конференция	2
12	Резерв	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол – во часов	Дата	Формы проведения
1	Арктика – самая северная зона России	1	3.09	Познавательная беседа
2	Арктика – самая северная зона России	1	10.09	Познавательная беседа
3	Как животные приспособились к условиям Арктики.	1	17.09	Познавательная беседа
4	Особенности животного мира Арктики: приспособление животных к суровым условиям жизни, примеры животных, обитающих в Арктике.	1	24.09	Познавательная беседа
5	Знакомство с северным заповедником «Остров Врангеля»	1	1.10	Познавательная беседа
6	Природная зона – тундра	1	8.10	Познавательная беседа
7	Особенности неживой природы тундровой зоны: погода, температура воздуха, продолжительность зимы и лета.	1	15.10	Познавательная беседа
8	Особенности растительного мира тундры	1	22.10	Познавательная беседа
9	Жители тундры и их занятия	1	5.11	Познавательная беседа
10	Тайга – самая большая природная зона России	1	12.11	Познавательная беседа
11	Богатство и разнообразие растительного и животного мира тайги	1	19.11	Познавательная беседа
12	Богатство и разнообразие растительного и животного мира тайги	1	26.11	Познавательная беседа
13	Тайга как край хвойных деревьев.	1	3.12	Познавательная беседа
14	Особенности внешнего вида хвойных деревьев (кедр, пихта, ель, сосна). Лиственница – долгожитель	1	10.12	Познавательная беседа
15	Закрепление темы: «Тайга» Творческая деятельность	1	17.12	Познавательная беседа
16	Животные тайги.	1	24.12	Познавательная беседа
17	Как использует человек таежные богатства.	1	14.01	Познавательная беседа



18	В.К. Арсеньев, его изучение Сибири. Сихотэ-Алинский заповедник	1	21.01	Познавательная беседа
19	Природная зона – смешанные леса	1	28.01	Познавательная беседа
20	Особенности времен года зоны смешанных лесов: погода,	1	4.02	Познавательная беседа
21	Этажи леса. Примеры растений разных этажей леса.	1	11.02	Познавательная беседа
22	Главные представители животного мира, обитающие в смешанном лесе: внешний вид, образ жизни, повадки.	1	18.02	Познавательная беседа
23	Лес – богатство, значение леса для жизни и труда человека. Выставка рисунков.	1	25.02	Познавательная беседа
24	Природная зона – степь	1	4.03	Познавательная беседа
25	Особенности степи, отличающие эту зону от других природных зон: недостаток влаги, высокая температура, особенности почвы.	1	11.03	Познавательная беседа
26	Сезонные изменения в степи. Приспособление растений и животных к условиям жизни в степи	1	18.03	Познавательная беседа
27	Примеры растений и животных, обитающих в этой природной зоне	1	25.03	Познавательная беседа
28	Природная зона – субтропики	1	8.04	Познавательная беседа
29	Факторы, влияющие на климат и погоду в субтропиках (море, горы).	1	15.04	Познавательная беседа
30	Южные моря – особенности, влияние моря на эмоциональное состояние человека. Богатство и своеобразие растительного мира юга России	1	22.04	Познавательная беседа
31	Разнообразие и особенности внешнего мира растений субтропиков. Животный мир субтропиков. Южный край – здравница России	1	29.04	Познавательная беседа
32	Итоговая конференция	1	6.05	Общественно полезные практикумы
33	Обобщение, подведение итогов изучения природных зон	1	13.05	Общественно полезные

				практикумы
34	Выставка рисунков	1	20.05	Творческая деятельность.
	ИТОГО	34		

**5. Лист корректировки тематического планирования.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы проведения занятий</b>	<b>Дата</b>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Сухорукова Г. А.

подпись \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года